

Kekurangan Pelajar Lelaki Menceburi Profesion Perguruan Sebagai Kerjaya : Satu Tinjauan

Christina Andin @ Qistina Binti Abdullah & Fredelis Bin Stephen
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak: Isu kekurangan guru lelaki yang kritikal pada masa kini sentiasa dikaitkan dengan pelbagai masalah disiplin di sekolah hari ini. Oleh itu satu kajian telah dijalankan bagi mengkaji faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki memilih profesion perguruan sebagai kerjaya. Faktor-faktor tersebut adalah ciri-ciri kerjaya guru, persekitaran dan persepsi terhadap profesion perguruan. Seramai 85 orang pelajar lelaki tahun satu daripada Fakulti Kejuruteraan Mekanikal (Am) di Universiti Teknologi Malaysia telah dipilih sebagai responden. Data dan maklumat yang diperolehi melalui borang soal selidik telah di analisis dengan menggunakan Pakej Statistik untuk Sains Sosial (SPSS) Versi 13.0 serta analisis deskriptif berbentuk frekuensi dan peratusan. Hasil dapatan kajian menunjukkan hanya dua faktor iaitu ciri-ciri kerjaya guru dan faktor persekitaran yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya.

Abstract: The critical issue that related to the shortfall of male teachers often associated with discipline problem in schools. Thus a research has been conducted to identify the factors that leading the decrease of male students from choosing teaching as their profession. A total of 85 first year male students from Faculty of Mechanical Engineering (Pure) at Malaysia University of Technology have been selected as the respondents. The results were analyzed using the Statistical Package for Social Science (SPSS) Version 13.0 for windows. The analysis involves a calculation of percentage and frequency. Result shows, only two factors that influence male students did not choose teaching as their profession. The first factor is a teacher's career specification and the other one is surrounding factor.

Katakunci: kekurangan guru lelaki, profesion perguruan

Pengenalan

Isu yang sering di perkatakan berhubung system pendidikan di Malaysia dewasa ini adalah isu kekurangan guru lelaki dalam profesion perguruan. Masalah tersebut semakin serius apabila bilangan pelajar lelaki yang menceburi profesion perguruan di IPTA semakin berkurangan. Guru lelaki di sekolah rendah dan menengah masih lagi diperlukan berikutan jumlah guru wanita pada ketika ini masih lagi ramai berbanding guru lelaki. Memandangkan guru lelaki mempunyai peranan yang penting di sekolah, isu berkaitan kekurangan guru lelaki perlu diambil perhatian dengan lebih mendalam.

Pernyataan Masalah

Dalam kajian ini, penyelidik ingin mengkaji faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki Fakulti Kejuruteraan Mekanikal (Am) di Universiti Teknologi Malaysia menceburi profesion perguruan sebagai kerjaya yang mana faktor-faktor tersebut meliputi ciri-ciri kerjaya guru, persekitaran, dan persepsi terhadap profesion perguruan.

Objektif kajian

i. Mengenalpasti sama ada ciri-ciri kerjaya guru merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya.

- ii. Mengenalpasti sama ada persekitaran merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya.
- iii. Mengenalpasti sama ada persepsi terhadap profesion perguruan merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya.

Kepentingan Kajian

Kajian yang dijalankan diharap dapat memberikan maklumat yang baik dan berguna kepada semua pihak terutamanya pihak yang terlibat secara langsung dalam bidang pendidikan iaitu Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Universiti Teknologi Malaysia (UTM), serta ibu bapa dan masyarakat.

Kementerian Pendidikan Malaysia

Kajian ini di harap dapat memberikan makluman tentang apakah sebenarnya punca kepada kekurangan bilangan pelajar lelaki menceburi profesion perguruan sebagai kerjaya. Dapatan kajian tentang ciri dan faktor yang menyebabkan pelajar tidak memilih kerjaya sebagai guru ini boleh dijadikan maklumbalas kepada usaha Kementerian Pendidikan untuk mempertingkatkan lagi profesion perguruan agar memiliki ciri-ciri yang lebih menarik.

Dapatan kajian ini juga diharapkan dapat dijadikan maklumbalas kepada Kementerian Pendidikan, terutamanya Bahagian Pendidikan Guru, Pihak Pejabat Pendidikan Daerah dan pihak sekolah untuk merancang tindakan susulan seperti kursus motivasi, dan program-program seperti seminar, untuk memberi kesedaran dan galakkan kepada pelajar-pelajar lelaki khususnya untuk menceburi profesion perguruan yang dilihat kritikal pada masa kini.

Universiti Teknologi Malaysia/ Institusi Perguruan/ Program Perguruan

Dapatan kajian juga diharap memberikan maklum balas kepada pihak Universiti Teknologi Malaysia dalam usaha mewujudkan keseimbangan dalam pemilihan bakal pelajar yang akan mengikuti kursus perguruan di Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. Daripada dapatan kajian ini, diharapkan pihak Universiti dapat mengenalpasti calon-calon yang sesuai semasa pemilihan dan pengambilan dilakukan. Ini untuk memastikan graduan UTM adalah mereka yang benar-benar mampu menjadi guru teknikal, guru sukan bukan sahaja dari segi penguasaan ilmu tetapi juga dari segi sikap dan komitmen terhadap profesion ini.

Ibu bapa dan Masyarakat

Memberi kesedaran kepada ibu bapa dan masyarakat dalam membentuk minat dan mendorong golongan muda mudi terutama kaum lelaki menceburi profesion perguruan.

Batasan Kajian

Kajian ini hanya dilakukan kepada pelajar lelaki dan ianya hanya terbatas kepada pelajar-pelajar tahun 1 Fakulti Kejuruteraan Mekanikal Am.

Metodologi

Populasi Kajian

Populasi kajian ini adalah terdiri daripada pelajar lelaki tahun satu yang mengambil kursus Kejuruteraan Mekanikal Am seramai 85 orang pelajar di Universiti Teknologi Malaysia. Bagi kajian ini, tiada persampelan dibuat dan data yang dikumpulkan adalah keseluruhan populasi. Ini bermakna populasi iaitu semua pelajar lelaki tahun satu fakulti kejuruteraan Mekanikal Am adalah data-data yang diperlukan bagi kajian ini. Pelajar tahun satu dipilih kerana mereka baru melepasi proses pemilihan kerjaya semasa memilih kursus untuk kemasukan ke IPTA. Pelajar tahun satu kejuruteraan Mekanikal Am dipilih kerana di dapati kursus ini adalah yang paling ramai di monopoli oleh pelajar golongan lelaki di Universiti Teknologi Malaysia adalah daripada fakulti Kejuruteraan Mekanikal Am.

Pengambilan data ini adalah berdasarkan berdasarkan populasi kajian yang telah ditetapkan, dan diuji kebolehpercayaannya. Menurut sumber daripada pejabat pendaftar Bahagian Pengurusan Akademik Universiti Teknologi Malaysia, bilangan pelajar lelaki yang paling ramai berdasarkan kursus adalah daripada Fakulti Kejuruteraan Mekanikal Am.

Instrumen Kajian

Dalam melaksanakan kajian ini, penyelidik telah menyediakan satu set borang soal selidik (*Questionnaire survey method*) yang digunakan sebagai instrumen kajian. Penggunaan soal selidik amat sesuai digunakan dalam kajian ini kerana data yang diperlukan melibatkan responden yang ramai. (Mohd. Najib 1999) soal selidik merupakan alat ukur yang digunakan dalam penyelidikan pendidikan. Ia digunakan untuk mengukur persepsi, mengetahui sikap, motivasi, emosi, perasaan, dan pandangan seseorang. Ia digunakan untuk mendapatkan maklumat yang tepat berkenaan fakta-fakta, kepercayaan dan sebagainya. Soal selidik lebih praktikal dan berkesan serta dapat mencapai tujuan kajian dengan perbelanjaan yang sederhana. Kaedah soal selidik secara tinjauan dengan menggunakan borang soal selidik mudah ditadbir setelah dibina dengan baik dan data yang diperoleh juga mudah dianalisis. Selain daripada itu, kaedah ini juga menjimatkan masa, tenaga dan kos dalam proses pengendalian ke lokasi kajian.

Oleh itu, bagi memudahkan penyelidik mendapat kerjasama daripada responden, penggunaan instrumen ini amat bertepatan kerana responden bebas memilih dan menilai sehingga mengeluarkan satu keputusan yang benar-benar diingini tanpa rasa tertekan. Ini jelas dinyatakan oleh Siegel (1988), iaitu penggunaan soal selidik lebih mudah untuk mendapatkan kerjasama daripada responden.

Dalam borang soal selidik ini terdiri daripada 2 bahagian iaitu bahagian A, dan Bahagian B.

Pada Bahagian A, soalan-soalan adalah merangkumi latar belakang responden iaitu, umur, kelayakan akademik, bangsa, bilangan ahli keluarga dalam bidang kejuruteraan dan pemilihan kursus kejuruteraan sebagai pilihan pertama. Pada Bahagian B pula terdiri daripada 30 soalan item yang bertujuan untuk mendapatkan maklumat berkaitan dengan faktor tidak memilih profession perguruan oleh pelajar Kejuruteraan Mekanikal Am mengikut skala Likert yang digunakan.

Jadual 1: Pembahagian item Bahagian B berdasarkan pemboleh ubah dalam soalan kajian

Bil	Persoalan Kajian	Pemboleh ubah	No. Item	Jumlah item
1	Adakah ciri-ciri kerjaya guru merupakan faktor yang menyebabkankurangnya pelajar lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya?	Ciri-ciri kerjaya guru	1, 28, 13, 17, 10, 8, 23, 5, 11, dan 25.	10
2	Adakah persekitaran merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya?	Ayah Ibu Rakan-rakan Sekolah	4, 24, 29, 14, 3, 20, 7 dan 16.	8
3	Adakah faktor persepsi terhadap profesion perguruan merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya?	Persepsi/ tanggapan Terhadap kerjaya guru	27, 12, 9, 15, 26, 19, 2, 22, 6, 18, 21 dan 30.	12
	Jumlah			30

Kajian Rintis

Penyelidik telah membuat kajian rintis sebelum kajian sebenar dijalankan ke atas responden. Kajian rintis ini dijalankan adalah bertujuan menguji kesahan dan ke boleh percayaan soal selidik. Menurut Campbell (1943), objektif kajian rintis dilakukan adalah:-

- Memastikan kesahan item-item terutamanya dari sudut kefahaman responden sama ada dari segi ketepatan, isi kandungan dan penjelasan maksud.
- Mengetahui jangka masa yang digunakan oleh responden untuk menjawab semua item dalam borang soal selidik.

Kesahan dan kebolehpercayaan yang tinggi amat penting untuk memastikan dapatan kajian tidak diragui. Menurut Mohd Najib (1999), sekiranya pengkaji melakukan langkah-langkah iaitu menentukan objektif soalan serta gagasannya melalui pernyataan konsep, konstruk dan takrif operasi serta jadual spesifikasi, pengkaji boleh nyatakan dengan senang hati bahawa soal selidik pengkaji mempunyai tahap kesahan yang tinggi. Tetapi penting bagi pengkaji mendapat sokongan daripada orang lain sebagai usaha meningkatkan kesahan dengan membuat sorotan penulisan tentang gagasan psikologi dan tidak hanya andaian sendiri sahaja.

Dalam kajian ini, penyelidik memilih seramai sepuluh orang pelajar jurusan kejuruteraan secara rawak di Universiti Teknologi Malaysia yang terdiri daripada semua lelaki untuk menjawab soal selidik ini. Masa yang diambil untuk mengisi borang soalselidik ini ialah tiga puluh minit. Untuk mencari nilai *Alpha Cronbach*, Pekali kebolehpercayaan bagi kajian rintis ini adalah ditentukan dengan menggunakan perisian komputer Statistical Package For Social Science (SPSS / PC) dengan alpha .8563 bagi sejumlah 30 item

yang diuji. Menurut Mohamad Najib (1999), sekiranya nilai *Alpha Cronbach* melebihi 0.8, bermakna tahap kesahan atau kebolehpercayaan item yang diuji adalah tinggi.

Keputusan

Jadual 2: Kekerapan dan Peratusan Responden Terhadap Tiga Persoalan Kajian Terhadap Faktor Yang Menyebabkan Responden Tidak Memilih Profesion Perguruan.

Item-item	Setuju		Tidak pasti		Tidak Setuju	
	N	%	N	%	N	%
1. Adakah ciri-ciri kerjaya guru merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya?	32.7	38.5	13.2	15.5	39.1	46.0
2. Adakah persekitaran merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya?	23.0	27.0	9.5	11.2	52.5	61.8
3. Adakah faktor persepsi terhadap profesion perguruan merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya?	37.2	43.9	11.3	13.1	36.5	43.0
Purata	31.0	36.5	11.3	13.2	42.7	50.3

N = Kekerapan

Hasil dapatan kajian secara keseluruhannya mendapati faktor persekitaran merupakan faktor utama yang menyebabkan responden tidak memilih profesion perguruan sebagai kerjaya mereka. Ini merujuk kepada peratusan tertinggi daripada tiga persoalan kajian iaitu sebanyak (61.8%) responden menyatakan pengaruh daripada persekitaran adalah faktor yang menyebabkan mereka tidak memilih profesion perguruan sebagai kerjaya. Manakala (46.0%) responden mengatakan faktor ciri-ciri kerjaya guru yang menyebabkan mereka tidak memilih dan hanya (43.0%) responden yang mengatakan faktor persepsi adalah faktor yang mendorong mereka tidak memilih kursus ini. Berdasarkan analisis data, purata keseluruhan bagi responden bersetuju dengan faktor-faktor yang menyebabkan mereka tidak memilih

kursus perguruan sebagai pilihan kerjaya mereka dari tiga aspek ialah (50.3%) berbanding hanya (36.5%) tidak berpendapat sedemikian dan (13.2%) responden tidak pasti.

Perbincangan

Latar Belakang Responden

Daripada hasil dapatan kajian yang diperoleh pada bahagian A, didapati majority pelajar tahun satu jurusan Kejuruteraan Mekanikal (Am) adalah berumur dalam lingkungan 18 hingga 20 tahun dengan jumlah peratusan yang tinggi sebanyak 98.8%. Hasil analisis juga mendapati kebanyakan pelajar yang mengikuti kursus yang sama adalah daripada keluaran Matrikulasi merujuk kepada kekerapan yang tertinggi sebanyak 95.3%. Daripada data-data tersebut, boleh dikatakan bahagian kemasukan dan rekod pengambilan pelajar di UTM, banyak mengambil pelajar-pelajar daripada keluaran Matrikulasi Kementerian Pendidikan Malaysia.

Dapatan kajian menunjukkan hampir semua responden adalah berbangsa melayu iaitu sebanyak 82.3%, dan 15.3% adalah berbangsa cina, manakala responden selebihnya daripada kategori lain-lain iaitu bumiputera Sabah dan Sarawak sebanyak 2.4%. Analisis data menunjukkan ramai pelajar terdiri daripada bangsa melayu dan banyak faktor yang mempengaruhi keadaan ini antaranya ialah faktor minat dan pencapaian keputusan akademik pelajar.

Penyelidik juga menganalisis data yang berkaitan dengan bilangan ahli keluarga responden yang menceburi bidang kejuruteraan dan hasil analisis tersebut mendapati kekerapan yang sama iaitu 36.5% bagi responden yang tidak mempunyai bilangan ahli keluarga dalam bidang kejuruteraan dan juga responden yang mempunyai sekurang-kurangnya satu hingga dua orang ahli keluarga dalam bidang ini. Penyelidik cuba mengkaji dari sudut keluarga namun demikian peratusan yang sama bagi kedua-dua kategori menunjukkan faktor pemilihan kursus oleh responden tidak sepenuhnya dipengaruhi oleh faktor latar belakang keluarga.

Berdasarkan data taburan pemilihan kursus oleh responden semasa memohon untuk kemasukan ke IPTA dapat rumuskan bahawa majoriti pelajar memilih kursus yang mereka ikuti sekarang iaitu kursus kejuruteraan Mekanikal (Am) sebagai pilihan pertama, merujuk kepada peratusan tertinggi yang diperolehi iaitu 96.5% berbanding selebihnya hanya 3.5% tidak memilih kursus ini sebagai pilihan pertama. Banyak faktor yang mendorong kepada pemilihan kerjaya oleh responden antaranya adalah faktor minat, keluarga, persepsi terhadap kerjaya, rakan dan banyak lagi.

Adakah ciri-ciri kerjaya guru merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya ?

Faktor ciri-ciri kerjaya guru adalah faktor yang meliputi tugas dan tanggungjawab sebagai seorang guru. Responden sebenarnya amat jelas dengan ciri-ciri kerjaya guru semasa berada di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah lagi. Hasil daripada analisis yang dijalankan, secara ringkasnya responden tidak berminat memilih kerjaya perguruan kerana guru perlu menghadiri kelas tambahan pada waktu hujung minggu. Waktu hujung minggu merupakan hari cuti dan waktu berehat bagi kebanyakan orang. Hujung minggu juga adalah masa yang sesuai untuk meluangkan masa bersama keluarga dan rakan-rakan. Responden juga berpendapat bahawa menghadiri kelas hujung minggu adalah tidak berbaloi sekiranya tiada elaun yang diberikan berbanding bekerja dengan syarikat swasta yang menjanjikan elaun tambahan mengikut masa bekerja yang diambil. Guru-guru selalunya membuat kelas tambahan kepada pelajar-pelajar yang akan menduduki peperiksaan besar UPSR, PMR, SPM dan STPM. Hasil analisis menunjukkan responden tidak berminat dengan ciri kerjaya guru yang perlu menggunakan masa hujung minggu untuk tujuan kerja.

Lazimnya guru perlu menyemak kerja sekolah pelajar sama ada dilakukan di sekolah atau pun di rumah. Ini adalah salah satu ciri-ciri kerjaya guru yang menimbulkan kurang minat responden terhadap profesion perguruan. Guru perlu menyemak kerja sekolah di luar persekolahan apabila tidak sempat menyiapkannya di sekolah. Responden lebih berminat terhadap kerjaya yang hanya dilakukan di tempat kerja dan tidak perlu memeningkan kepala membawa kerja-kerja tersebut ke rumah. Responden berpendapat rumah adalah satu-satunya tempat untuk melupakan segala kesibukan kerja di tempat kerja.

Di samping itu, ciri kerjaya guru yang tidak dibayar gaji untuk kerja di luar masa pejabat memberi kesan kepada alasan responden tidak memilih kerjaya perguruan. Contohnya guru tidak akan dibayar gaji apabila menjadi guru pengiring ketika membuat lawatan di luar waktu persekolahan. Berbanding bekerja dengan syarikat besar dengan jawatan jurutera, suda semestinya mendapat elaun yang besar dengan kos perjalanan, penginapan dan makan minum ditanggung oleh syarikat.

Manakala, hanya sejumlah kecil responden yang berpendapat menjadi seorang guru perlu bekerja lebih masa berbanding ramai responden menganggap guru hanya bekerja pada masa pejabat. Masa pejabat adalah tetap dan tidak melebihi masa yang ditetapkan oleh KPM. Guru biasanya bekerja lebih masa untuk aktiviti-aktiviti sekolah seperti perkhemahan dan program-program di dalam mahupun luar sekolah. Guru berasrama penuh selalunya perlu meluangkan lebih banyak masa kepada pelajar-pelajar agar dapat mengekalkan prestasi kecemerlangan akademik sekolah tersebut. Oleh itu secara keseluruhannya dapat dikatakan bahawa ciri-ciri kerjaya guru sememangnya dijadikan alasan oleh responden untuk tidak memilih kursus perguruan bagi pilihann kerjaya mereka.

Adakah persekitaran merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya ?

Satu lagi faktor yang boleh mempengaruhi individu dalam memilih kerjaya ialah pengaruh persekitaran yang mana faktor persekitaran merupakan faktor luaran yang meliputi ibubapa, keluarga, rakan-rakan, guru serta persekitaran sesuatu tempat kerja. Menurut Ee Ah Meng (1988), minat yang ada pada rakan sebaya pada seseorang pelajar adalah penting sebagai pengaruh terhadap minat dan seterusnya menentukan pencapaian seseorang pelajar dalam sesuatu matapelajaran.

Keluarga memainkan peranan dalam mendorong seseorang memilih kerjaya. Namun, di dalam kajian ini, keluarga seperti abang, kakak serta saudara mara tidak pernah mendorong responden memilih perguruan sebagai kerjaya dan ini menyebabkan responden tidak memilih perguruan sebagai kerjaya mereka. Ini selari dengan hasil dapatan kajian yang telah dijalankan oleh Norlia 2000 iaitu 50.22% faktor keluarga tidak mendorong pemilihan kerjaya perguruan di kalangan pelajar tahun satu Sarjana Muda Teknologi Serta Pendidikan.

Ibubapa juga memainkan peranan dalam pemilihan kerjaya perguruan ini. Dapatan kajian ini menunjukkan ibu bapa responden tidak pernah mendorong responden memilih perguruan sebagai kerjaya. Dapatan kajian ini sama seperti hasil kajian yang diperolehi oleh Sim Ngo Huang (1999) yang menunjukkan sebahagian besar respondennya menyatakan bahawa ibubapa mereka tidak mahu anak-anak mereka menjadi pendidik. Hanya segelintir sahaja yang bersetuju bahawa ibu bapa memberi galakan kepada anak-anak mereka untuk menjadi seorang pendidik.

Seramai 71.7% responden menyatakan bahawa mereka tidak memilih kerjaya perguruan adalah disebabkan tiada galakan daripada ayah mereka. Ini mungkin disebabkan oleh pendapat sesetengah ibu bapa terutama sekali ayah bahawa gaji dalam bidang kejuruteraan adalah lebih tinggi berbanding bidang perguruan. Mereka merasakan bidang kejuruteraan mempunyai masa depan yang lebih terjamin berbanding guru. Jurutera mempunyai status yang tinggi pada pandangan masyarakat kerana kerjaya

jurutera dianggap golongan yang profesional. Pada hakikatnya guru juga adalah berstatus profesional tetapi masih dianggap mempunyai status yang rendah berbanding jurutera, peguam, doktor dan akauntan.

Selain itu, alam persekolahan juga merupakan faktor persekitaran yang mempunyai pengaruh yang besar terhadap pemilihan kerjaya bagi pelajar. Guru memainkan peranan yang besar dalam mencetuskan minat pelajar terhadap sesuatu bidang kerjaya. Didapati alam pesekolahan tidak memupuk minat responden dalam kerjaya perguruan. Pelajar hanya dapat melihat realiti kerjaya sebagai pendidik di sekolah secara tidak langsung semasa di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah tetapi tidak di dedahkan dengan keseronokan, keperluan, dan kepentingan kerjaya perguruan. Pelajar tidak mendapat galakan dan motivasi daripada guru sebaliknya galakan dan dorongan hanya tertumpu kepada bidang-bidang lain seperti teknologi maklumat, perakaun, dan kejuruteraan.

Secara seseluruhannya, dorongan dan pengaruh daripada ibubapa, ahli keluarga, rakan-rakan, serta guru merupakan faktor yang boleh mempengaruhi dan menyebabkan seseorang individu memilih sesuatu kerjaya. Oleh kerana tiada dorongan dan galakan terhadap bidang perguruan maka responden tidak memilih perguruan sebagai kerjaya dan ini menunjukkan bahawa pengaruh persekitaran merupakan faktor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya.

Adakah faktor persepsi terhadap profesion perguruan merupakan factor yang menyebabkan kurangnya golongan lelaki memilih perguruan sebagai kerjaya ?

Persepsi terhadap sesuatu bidang kerjaya amat penting bagi seseorang individu membuat pilihan dalam kerjaya. Pandangan dan penerimaan yang baik terhadap sesuatu bidang kerjaya boleh menimbulkan minat dan seterusnya usaha kearah kerjaya tersebut. Justeru itu, penyelidik ingin melihat sejauh manakah faktor persepsi terhadap kursus perguruan mempengaruhi responden tidak memilih kursus ini sebagai kerjaya mereka. Bagi faktor persepsi ini, ramai responden mengatakan bahawa gaji guru tidak bersesuaian dengan beban tugas. Mereka berpendapat bahawa guru-guru dibebani dengan tugas-tugas yang banyak tidak hanya tertumpu kepada aspek pengajaran di dalam bilik darjah. Guru-guru kerap menghadiri mesyuarat, aktiviti-aktiviti sekolah seperti sukan dan persatuan, kelas tambahan dan aktiviti-aktiviti pertandingan dalam akademik seperti pertandingan sajak, pidato dan banyak lagi. Responden juga berpendapat kerja keras guru memberi latihan intensif kepada pelajar-pelajar yang akan menduduki peperiksaan perlu diberikan gaji tambahan bagi memberikan sedikit ganjaran atas penat lelah, masa dan tenaga yang digunakan. Ini menyebabkan persepsi mereka terhadap guru ialah dibebani dengan tugas yang banyak tetapi gaji tetap sama pada hujung bulan. Ada responden yang berpendapat segala usaha yang dilakukan tidak setimpal dengan ganjaran dan penghargaan yang diberikan. Berbanding dengan bidang kejuruteraan yang mana setiap usaha yang menghasilkan kejayaan terutamanya pada projek yang dilaksanakan akan mendapat ganjaran dan penghargaan yang tinggi daripada syarikat. Ini adalah salah satu faktor ramai pelajar lelaki beralih kepada bidang kejuruteraan.

Selain daripada itu, responden menganggap tugas guru tidak sesuai dengan tahap kebolehan mereka. Mereka mengatakan bahawa tugas guru adalah mudah dan tidak memberi kepuasan kepada mereka. Berbanding tugas-tugas bagi seorang jurutera yang memerlukan pemikiran kritikal bagi menyelesaikan sesuatu masalah yang berlaku pada mesin-mesin kilang dan juga sistem keseluruhan operasi kilang.

Dalam kajian ini, hanya segelintir responden yang menyifatkan bidang perguruan tidak penting untuk pembangunan negara. Majoriti responden mengatakan alasan mereka tidak memilih kursus perguruan adalah tidak berkaitan dengan bidang perguruan tidak penting untuk pembangunan negara. Peratusan terendah bagi pernyataan ini menunjukkan responden tahu betapa pentingnya profesion perguruan dalam membentuk modal insan yang boleh membina negara bangsa pada masa hadapan. Hanya sejumlah kecil sahaja responden yang menyatakan bidang perguruan tidak di pandang rendah dalam masyarakat. Ini menunjukkan guru masih lagi di hormati oleh masyarakat masa kini. Jumlah yang terlalu sedikit boleh

diperhatikan bagi responden yang menyatakan guru tidak penting untuk pembangunan negara. Majoriti responden sedar akan tanggungjawab dan peranan guru model insan kearah menjana pembangunan negara. Oleh itu secara keseluruhannya, dapat disimpulkan bahawa bilangan responden yang bersetuju dan tidak bersetuju terhadap item-item dalam persoalan kajian ini adalah seimbang. Justeru itu faktor persepsi pelajar terhadap profesion perguruan tidak boleh dijadikan faktor yang menyebabkan kurangnya pelajar lelaki menceburi profesion perguruan.

Rumusan

Bahagian A : Latar belakang Responden

Penyelidikan ini melibatkan responden iaitu pelajar-pelajar tahun pertama jurusan Kejuruteraan Mekanikal (Am), di UTM, Skudai seramai 85 orang. Aspek yang dikemukakan dalam bahagian A adalah berkaitan dengan latar belakang responden mengikut taburan umur, kelayakan akademik, bangsa, bilangan ahli keluarga dalam bidang kejuruteraan dan pemilihan kursus kejuruteraan mekanikal (Am) sebagai pilihan pertama memasuki UTM.

Daripada hasil dapatan kajian yang diperoleh pada bahagian A, didapati majoriti pelajar tahun satu jurusan Kejuruteraan Mekanikal (Am) adalah berumur dalam lingkungan 18 hingga 20 tahun dengan jumlah peratusan yang tinggi sebanyak 98.8%. Hasil analisis juga mendapati kebanyakan pelajar yang mengikuti kursus yang sama adalah daripada keluaran Matrikulasi merujuk kepada kekerapan yang tertinggi sebanyak 95.3%.

Dapatan kajian menunjukkan hampir kesemua responden adalah berbangsa melayu iaitu sebanyak 82.3%, dan 15.3% adalah berbangsa cina, manakala responden selebihnya daripada kategori lain-lain iaitu bumiputera Sabah dan Sarawak sebanyak 2.4%.

Penyelidik juga menganalisis data yang berkaitan dengan bilangan ahli keluarga responden yang menceburi bidang kejuruteraan dan hasil analisis tersebut mendapati kekerapan yang sama iaitu 36.5% bagi responden yang tidak mempunyai bilangan ahli keluarga dalam bidang kejuruteraan dan juga responden yang mempunyai sekurang-kurangnya satu hingga dua orang ahli keluarga dalam bidang ini.

Berdasarkan data taburan pemilihan kursus oleh responden dalam aspek yang kelima, dapat rumuskan bahawa majoriti pelajar memilih kursus yang mereka ikuti sekarang iaitu kursus kejuruteraan Mekanikal (Am) sebagai pilihan pertama, merujuk kepada peratusan tertinggi yang diperolehi iaitu 96.5% berbanding selebihnya hanya 3.5% tidak memilih kursus ini sebagai pilihan pertama semasa memilih kursus untuk dimasukkan ke IPTA.

Bahagian B : Persoalan Kajian

Berdasarkan hasil dapatan kajian pada bahagian B borang soal selidik, penyelidik dapat membuat rumusan bahawa dari aspek pengaruh faktor ciri-ciri kerjaya guru, pelajar tidak berminat terhadap ciri-ciri yang ada pada kerjaya seorang guru dan ini merupakan salah satu faktor pelajar tidak memilih kursus perguruan sebagai kerjaya. Berdasarkan analisis daripada bab empat, ramai responden menyatakan bahawa mereka tidak sukakan kerjaya sebagai guru yang perlu menghadiri kelas tambahan pada waktu hujung minggu, menyemak kerja rumah pelajar di luar waktu persekolahan serta guru tetap bekerja walaupun pada waktu cuti sekolah. Ini menunjukkan pelajar tidak suka kepada kerjaya yang menggunakan masa istirehat untuk bekerja iaitu ketika waktu hujung minggu, tamat waktu kerja dan ketika waktu cuti.

Bagi faktor persekitaran yang menyebabkan pelajar tidak memilih kerjaya perguruan pula, peratusan yang diperolehi adalah tinggi. Oleh yang demikian, dapat disimpulkan disini bahawa faktor persekitaran memberikan kesan dan pengaruh yang besar terhadap pemilihan kerjaya oleh pelajar-pelajar jurusan Kejuruteraan Mekanikal (Am) di UTM. Hasil daripada data yang dikumpulkan, didapati pengaruh ayah memainkan peranan yang amat penting dalam pemilihan kursus yang juga merupakan kerjaya masa hadapan responden. Selain itu, daripada hasil dapatan kajian didapati alam persekolahan tidak pernah memupuk minat pelajar-pelajar dalam kerjaya perguruan khususnya. Pihak sekolah gagal menanamkan sifat-sifat dan ciri-ciri kerjaya guru dalam diri pelajar sehingga kebanyakan pelajar lebih tertumpu kepada bidang kejuruteraan. Adik-beradik juga tidak pernah menggalakkan responden untuk menceburi kursus perguruan. Ramai rakan responden mengatakan kerjaya perguruan tidak sebaik kerjaya jurutera.

Dapatan kajian bagi persepsi pelajar terhadap kerjaya perguruan pula menunjukkan hasil dapatan yang agak seimbang antara responden bersetuju dengan yang tidak bersetuju dengan kenyataan yang diberikan. Justeru itu, persepsi pelajar terhadap kursus perguruan tidak boleh dijadikan faktor yang menyebabkan mereka tidak memilih kursus ini. Dalam faktor persepsi ini responden tetap merasakan gaji guru tidak bersesuaian dengan beban tugas yang dipikul oleh seorang guru. Bagi menyokong kenyataan ini, daripada hasil dapatan kajian juga menunjukkan sejumlah besar responden mengatakan gaji guru adalah rendah berbanding gaji seorang jurutera. Bilangan yang besar menunjukkan ramai responden berpendapat kerjaya guru tidak sesuai dengan tahap kebolehan mereka. Dapat disimpulkan di sini bahawa, faktor persepsi pelajar terhadap kursus perguruan memberikan pengaruh yang sama besar kerana didapati kekerapan dan peratusan daripada hasil dapatan kajian adalah seimbang.

Rujukan

Atan Long (1982). "Psikologi Pendidikan". Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Campbell, D.T. (1943). "Bias In Mail Surveys." Public Opinion Quartley.

Collins, M. (1964). "Untrained and Trained Teacher. A Comparison Of Their Experiences During The Probation Year". British Journal Of Educational Psychology, 34; 75-84.

Crow & Crow (1981). "Psikologi Pendidikan Untuk Perguruan". Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ee Ah Meng (1995). "Psikologi Perkembangan: Aplikasi Dalam Bilik Darjah". Petaling Jaya : Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Ee Ah Meng (1988). "Pendidikan Sebagai Suatu Proses". Kuala Lumpur. Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Faridah Mariani Johari dan Widad Othman(1998). "Faktor Pengaruh Pilihan Kerjaya Pelajar Tingkatan Empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Sutan Omar, Dungun, Terengganu". *Jurnal Pendidikan*,1-14.

Goodlad J.L (1973). "A Place Called School: Prospects For The Future". New York: McGraw-Hill.

Hishammuddin bin Mohd.Tajuddin (1995). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Di Kalangan Pelajar-pelajar Tingkatan Empat Di Dua Buah Sekolah Menengah Vokasional Di Negeri Perak: Satu Kajian Kes. Projek Sarjana Muda yang tidak diterbitkan . Universiti Teknologi Malaysia.

Holland J.L (1973). "Making Vocational Choice: A Theory of Careers".Printice Hall : New Jersey. 3(1); 69-83

Ibrahim Abu Shah (1995). "Kesedaran Dan Persepsi Pelajar Luar Bandar Terhadap Pembangunan Sumber Manusia Di Sarawak". Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Kamus Dewan. (1996).Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Koh, Boh Bon (1975). "sikap Iubapa Terhadap Pencapaian Rendah Murid – murid Satu Budaya". *Jurnal Pendidikan* ,Jilid 5, 77-79.

Lortie, D.C (1975). "School Teacher: A Sociological Study."Chicago : Universiti Of Chicago Press.

Mat Khailil bin Muhammad Nor (2000). "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya di Kalangan Remaja Melayu di Daerah Kinta". Projek Sarjana Muda. Universiti Teknologi Malaysia. Tidak di Terbitkan.